

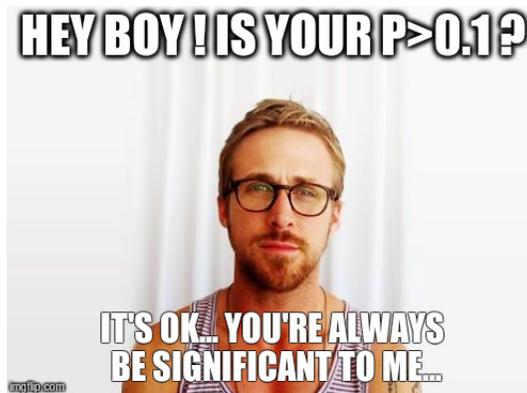
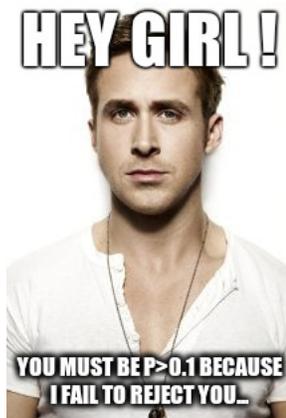
Quantifier en pratique (1) — 2016

Anton Perdoncin (antonin.perdoncin@ens.fr)

Samuel Coavoux (samuel.coavoux@ens.fr)

Les séances ont lieu sur le Campus Jourdan de 10h à 13h (sauf Séance 1
9h-12h)

Toutes les ressources nécessaires au cours sont disponibles en ligne : <http://www.moodle-dss.ens.fr/course/view.php?id=2> ⇒ Connexion anonyme ⇒ Mot de passe : qss-dss



Séance 1 — Vendredi 23 septembre 2016 — 9h–12h

Séance assurée par Anton Perdoncin, salle 10.

Le raisonnement quantitatif : introduction générale

- Qu'est-ce que la statistique?
- Pourquoi et comment quantifier en sciences sociales?
- Inférence, échantillonnage et raisonnement probabiliste

Quantifier à partir d'une enquête de la statistique publique

Présentation de l'enquête Emploi et de son utilisation pour comprendre la structuration d'un marché du travail immigré.

Lectures recommandées

BEAUDELOT Christian et GOLLAC Michel, 1997, « Faut-il travailler pour être heureux ? », *INSEE Première*, n° 560.

BONNEUIL Noel, « Statistique », *Dictionnaire culturel en langue française*, p. 1001–1006.

HÉRAN François, 1984, « L'assise statistique de la sociologie », *Économie et statistique*, n° 168, p. 23-35.

Manuels de base

BUGEJA-BLOCH Fanny et COUTO Marie-Paule, 2015, *Les méthodes quantitatives*, Paris, Presses universitaires de France (Que sais-je?).

MARTIN Olivier, 2009 [2005], *L'analyse de données quantitatives*, Paris, Armand Colin (L'enquête et ses méthodes).

LEMERCIER Claire et ZALC Claire, 2007, *Méthodes quantitatives pour l'historien*, Paris, La Découverte (Repères).

Séance 2 — Mardi 27 septembre 2016

Groupe de S. Coavoux salle F et groupe d'A. Perdoncin salle 10.

A faire pour la séance

Installer R et RStudio sur son ordinateur personnel.

Prise en main du logiciel R et de R Studio

- Présentation de l'interface
 - Logique des packages et des fonctions
 - Logique du langage orienté objet et manipulations basiques
-

Séance 3 — Jeudi 29 septembre 2016

Séance assurée par Anton Perdoncin, salle 10.

Cours statistique descriptive univariée et bivariée

- Le lexique de la quantification
- Éléments de statistique descriptive simple
- Qu'est-ce qu'un tableau de contingence ?
- Comment interpréter un tableau statistique ?
- Comprendre le χ^2 en pratique
- Qu'est-ce qu'un test, à quoi cela sert et comment on s'en sert ?

À lire pour la séance

GOLLAC Michel, 1997, « Des chiffres insensés ? Pourquoi et comment on donne un sens aux données statistiques », *Revue française de sociologie*, vol. 38, n° 1, p. 5–36.

PASSERON Jean Claude, 1991, « Ce que dit un tableau et ce qu'on en dit », *Le raisonnement sociologique*, Paris, Nathan, p. 111–133.

Lectures recommandées

Dossier « L'enquête par questionnaire », *Genèses*, 1997, n° 29 :

- BESSIÈRE Céline et HOUSEAUX Frédérique, 1997, « Suivre des enquêteurs », *Genèses*, n° 29, p. 100–114.
- BAUDELLOT Christian et GOLLAC Michel, 1997, « Faire avec », *Genèses*, n° 29, p. 115–118.
- WEBER FLORENCE, 1997, « Relation anonyme et formulaire d'enquête », *Genèses*, n° 29, p. 118–120.
- DESROSIÈRES Alain, 1997, « À quoi sert une enquête : biais, sens et traduction », *Genèses*, n° 29, p. 120–122.

KITSUSE John I. et CICOUREL Aaron V., 1963, « A note on the uses of official statistics », *Social Problems*, vol. 11, n° 2, p. 131–139.

POITEVINEAU Jacques, 2004, « L'usage des tests statistiques par les chercheurs en psychologie : aspects normatif, descriptif et prescriptif », *Mathématiques et sciences humaines*, n° 167, p. 5–25.

ZILIAK Stephen T. et MCCLOSKEY Deirdre N., 2004, « Size matters : the standard error of regressions in the *American Economic Review* », *Econ Journal Watch*, vol. 1, n° 2, p. 331–358.

Séance 4 — Mardi 4 octobre 2016

Groupe de S. Coavoux salle F et groupe d'A. Perdoncin salle 10.

À faire pour le cours

Lire et interpréter les tableaux croisés distribués à la séance précédente.

Statistique bivariée avec R

- Croiser deux variables et interpréter des tableaux croisés
 - Réaliser et interpréter les tests de χ^2 et de Cramer
-

Séance 5 — Jeudi 6 octobre 2016

Séance assurée par Anton Perdoncin, salle 10.

Cours analyse des données

- L'analyse des données : perspectives historiques
- La famille de l'analyse des données : ACP, ACM, classifications...
- Principes généraux de l'ACM

À lire pour la séance

- DENORD François *et al.*, 2011, « Le champ du pouvoir en France », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 190, p. 24–57
- BRUNO Anne-Sophie, 2010, « Introduction » et « Prologue », *Les chemins de la mobilité. Migrants de Tunisie et marché du travail parisien depuis 1956*, Paris, EHESS, p. 13–52.

Lectures recommandées

BOLTANSKI Luc, DARRÉ Yann et SCHILTZ Marie-Ange, 1984, « La dénonciation », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 51, p. 3-40.

BOURDIEU Pierre, 1999, « Une révolution conservatrice dans l'édition », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 126-127, p. 3-28.

BRUNO Anne-Sophie, 2010, « Introduction » et « Prologue », *Les chemins de la mobilité. Migrants de Tunisie et marché du travail parisien depuis 1956*, Paris, EHESS, p. 13–52.

CIBOIS Philippe, 1997, « Les pièges de l'analyse des correspondances », *Histoire & Mesure*, vol. 12, n° 3–4, p. 299-320.

COULANGEON Philippe, 2003, « La stratification sociale des goûts musicaux : le modèle de la légitimité culturelle en question », *Revue française de sociologie*, vol. 44, n° 1, p. 3-33.

DESROSIÈRES Alain, 2001, « Entre réalisme métrologique et conventions d'équivalence : les ambiguïtés de la sociologie quantitative », *Genèses*, n° 43, p. 112–127.

DESROSIÈRES Alain, 2008, « Analyse des données et sciences humaines : comment cartographier le monde social? », *Journal électronique d'histoire des probabilités et de la statistique*, vol. 4, n° 2.

MARTIN Olivier, 1997, « Aux origines des idées factorielles : des théories aux méthodes statistiques », *Histoire & Mesure*, vol. 12, n° 3–4, p. 197–250.

Manuels sur l'analyse des données

ESCOFFIER Jérôme et PAGÈS Brigitte, 2008, *Analyses factorielles simples et multiples. Objectifs, méthodes et interprétation*, Paris, Dunod.

LE ROUX Brigitte et ROUANET Henry, 2014, *Analyse géométrique des données multidimensionnelles*, Paris, Dunod.

VOLLE Michel, 1997, *Analyse des données*, Paris, Economica.

Séance 6 — Mardi 11 octobre 2016

Groupe de S. Coavoux salle F et groupe d'A. Perdoncin salle 10.

À faire pour le cours : lire et interpréter les graphiques et sorties statistiques d'ACM distribués à la séance précédente.

Analyse des données avec R

- Le package FactoMineR
 - Réaliser une ACM et interpréter les sorties statistiques
 - Réaliser un graphique d'ACM
-

Séance 7 — Jeudi 13 octobre 2016

Séance assurée par Anton Perdoncin, salle 10.

Catégories et statistiques ethniques

- La controverse des démographes
- Comment mesurer les « origines » ?
- Les catégories ethniques comme mode de contrôle des populations

À lire pour la séance :

MERLLIÉ Dominique et SPIRE Alexis 1999, « La question des origines dans les statistiques en France : les enjeux d'une controverse », *Le Mouvement Social*, n° 188, p. 119–130.

SIMON Patrick, 2008, « Les statistiques, les sciences sociales françaises et les rapports sociaux ethniques et de “race” », *Revue française de sociologie*, vol. 49, n° 1, p. 153–162.

Lectures recommandées

ALBA Richard et DENTON Nancy, 2008, « Les données raciales et ethniques aux États-Unis : entre connaissance scientifique et politique des identités », *Revue française de sociologie*, vol. 49, n° 1, p. 141–151.

FASSIN Eric et SIMON Patrick, 2008, « Un objet sans nom : l'introduction des discriminations raciales dans la statistique française », *L'Homme*, n° 187–188, p. 271–294.

LAGRANGE Hugues, 2010, « Crise de l'intégration : comment prendre en compte le facteur culturel », *Esprit*, n° 8, p. 32–47.

FASSIN Didier, 2011, « Qu'il ne suffit pas d'être politiquement incorrect pour être scientifiquement fondé », *Revue française de sociologie*, vol. 52, n° 4, p. 777–786

LAGRANGE Hugues, 2011, « Réponse à Didier Fassin », *Revue française de sociologie*, vol. 52, n° 4, p. 787–796

Séance 8 — Mardi 18 octobre 2016

Première partie de séance en classe entière, salle 10. Deuxième partie de séance en groupes de TD : groupe de S. Coavoux salle 8 et groupe d'A. Perdoncin salle 10.

À faire pour le TD : sélectionner un ensemble de variables sur la thématique de votre choix et les décrire (tris à plat et tableaux croisés).

Les nomenclatures des PCS en question

- Qualifier, classer, coder : l'alchimie statistique
- Catégoriser le monde social : quelle nomenclature des professions ?

À lire pour la séance :

AMOSSÉ Thomas, 2013, « La nomenclature socio-professionnelle : une histoire revisitée », *Annales HSS*, vol. 68, n° 4, p. 1039-1075.

Lectures recommandées

THÉVENOT Laurent, 1979, « Une jeunesse difficile : les fonctions sociales du flou et de la rigueur dans les classements », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 26-27, p. 3-18.

DEAUVIEAU Jérôme *et al.*, 2014, « Les catégorisations ordinaires de l'espace social français », *Revue française de sociologie*, vol. 55, n° 3, p. 411-457.

DESROSIÈRES Alain et THÉVENOT Laurent, 2002 [1988], *Les catégories socioprofessionnelles*, Paris, La Découverte.

FILHON A. *et al.*, 2013, « Un projet de nomenclature socioprofessionnelle européenne : une construction savante face aux variations nationales de représentation du monde social », *Sociologie*, vol. 4, n° 4, p. 373-393.

PIERRU EMMANUEL et SPIRE Alexis, 2008, « Le crépuscule des catégories socioprofessionnelles », *Revue française de science politique*, vol. 58, n° 3, p. 457-481.

Rubrique « Débats et controverses » consacrée à la question des classes sociales, *Revue française de socio-économie*, 2012, n° 10.

Explorer et décrire des données avec R

- Réaliser une ACM avec les variables sélectionnées
- Représenter graphiquement les résultats d'une ACM
- Comment faire de beaux graphiques avec R ?