

JEROME DEAUVIEAU



Professional Address

Ecole normale supérieure
Département de sciences sociales
47 boulevard Jourdan
75014 Paris

tel. 0033180521500

E-mail : jerome.deauvieu@ens.fr

Web page : <http://www.sciences-sociales.ens.fr/-DEAUVIEAU-Jerome-.html>

Research interests : Sociology of education ; labour and social stratification ; quantification in social sciences.

POSITION

Professor of Sociology (Ecole Normale Supérieure – ENS).

Director of the Department of Social Sciences at the Ecole Normale Supérieure (ENS).

Resarcher in the Research unit Centre Maurice Halbwachs (Joint Research Unit n°8097, CNRS, Ecole Normale Supérieure, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales).

EXPERTISE (selection)

Member of the scientific council of the Ministry of education (France).

Member of the scientific council of Laboratory in Education, Ecole normale supérieure de Lyon / CNRS.

Member of the scientific council of Elfe study (Etude longitudinale française depuis l'enfance – French longitudinal study since childhood).

EDUCATION

2014 : *Habilitation in Sociology, SciencesPo*. Title : « *Education, travail, quantification : trois études sociologiques* » (*Education, Labour, Quantification : three sociological issues*).

2004 : Sociology PhD at the University of Versailles. Title : « *La fabrique des professeurs. Genèse des styles enseignants* » (*The making of secondary teachers*).

1999 : Master in Social sciences, University La Sorbonne (Paris-V).

APPOINTMENTS

Professor of sociology, Ecole Normale Supérieure (ENS)	2015-present
Research associate, Institut National d'Etudes Démographiques (INED)	2012-2014
Research associate, Laboratory of Quantitative Sociology (CREST)	2011-2017
Assistant professor of sociology, University of Versailles (UVSQ)	2005-2015

ONGOING RESEARCH PROGRAMS

The categorisations of socioprofessionnal space in Europe

I'm involved in a collective research program which started in 2008 and has been supported by several institutions (INSEE, EUROSTAT, ANR, Ecole normale supérieure...). This program aims at studying the way the socioprofessionnal space has been categorised by the ordinary people and the statistical institutions in Europe.

Knowledge transmission and inequalities at school

This program focuses on the persistence of huge social inequalities in scolarisation among contemporary societies by questioning the knowledge transmission processus at school. More specifically, I am developing a sociological approach of the teaching group – from primary school to university – which takes into a count the evolution of this professionnal group on the one hand, and the analysis of the teachins practices and their effects upon the pupil's learning, on the other hand.

PUBLICATIONS

Books

Deauvieu J., Terrail J.-P., (dir.), 2017. Les sociologues, l'école et la transmission des savoirs. Dix ans après. La Dispute, Paris (première édition 2007).

Deauvieu J., Terrail J.-P., Reichstadt J., 2015, Enseigner efficacement la lecture. Odile Jacob, Paris.

Deauvieu J. (en collaboration), 2012. L'école commune. Propositions pour une réforme du système éducatif. La Dispute, Paris.

Deauvieu J., 2009. Enseigner dans le secondaire. Les nouveaux professeurs face aux difficultés du métier. La Dispute, Paris.

Journal Articles

Verdalle L. (de), Deauvieu J., Filhon A., 2017, « Les logiques ordinaires de catégorisation de l'espace socioprofessionnel. Une comparaison Allemagne, Espagne, France », Actes de la recherche en sciences sociales, n° 219 p. 117-141.

Filhon A., Deauvieu J., Verdalle L. (de), Pelage A., Poullaouec T., Brousse C., Mespoulet M., Sztandar-Sztanderska C., 2016, « European Classification Project. An Assessment Of National Variations in the Perception of Social Space », Comparative Sociology, n°15, p. 275-299.

Penissat E., Brousse C., Deauvieu J., Chevillard J., Barozet E., Mac-Lure O., 2016, « From Statistical Categorizations to Ordinary Categorizations of Social Space: History and legacy of an Original Study Based on a Card Game », Historical Social Research, vol 41 (2).

Penissat E., Brousse C., Deauvieu J., 2015, « *Finding one's way in social space* : genèse, postérité et actualité d'une enquête originale », Sociologie, n°1, vol 5.

Deauvieu J., Penissat É., Brousse C., Jayet C., 2014. « Les catégorisations ordinaires de l'espace social. Une analyse à partir d'un jeu de cartes ». Revue française de sociologie, n° 3.

Filhon A., Deauvieu J., Verdalle L. (de), Pelage A., Poullaouec T., Brousse C., Mespoulet M., Sztandar-Sztanderska C., 2013. « Un projet de nomenclature socioprofessionnelle Européenne : une construction savante face aux variations nationales de représentation du monde social », Sociologie, n° 4, vol 4, p. 373-393.

Deauvieu J., 2011. « Est-il possible et souhaitable de traduire sous forme de probabilités un coefficient logit ? », Bulletin de Méthodologie Sociologique, n° 112.

Deauvieu J., Dumoulin C., 2010. « La mobilité socioprofessionnelle des professions intermédiaires : fluidité, promotion et déclassement », Économie et Statistique, n° 431-432, p. 57-72.

Deauvieu J., 2010. « Comment traduire sous forme de probabilités les résultats d'une modélisation logit ? », Bulletin de méthodologie sociologique, n° 105, p. 5-23.

Deauvieu J., 2009. « Les professeurs et l'explosion scolaire », La Pensée, n° 357, p. 125-133.

Deauvieu J., 2007. « Observer et comprendre les pratiques enseignantes », *Sociologie du travail*, n° 1, p. 100-118.

Deauvieu J., 2005. « Devenir enseignant du secondaire : les logiques d'accès au métier », *Revue française de pédagogie*, n° 150, p. 31-41.

Chapters

Deauvieu J., 2018, « 新任教員の始まり [ジェローム・ドオヴィオ] » (The entrance to the teaching profession), in Sonoyama D., (dir) フランスの社会階層と進路選択 (Social classes and choice of orientation in France), *Keisoshobo*, Tokyo.

Deauvieu J., Dumoulin C., 2009. « Qui sont les "professions intermédiaires" ? Morphologie, rapport au travail et sentiment d'appartenance de classe », in Guérin-Pace F., Samuel O., Ville I. (coord.), *La diversité des appartenances. L'enquête Histoire de vie sur la construction des identités*, Ined.

Deauvieu J., 2005. « Le monde enseignant », in Terrail J.-P. (dir.), *L'école en France. Crises, Pratiques, Perspectives*. La Dispute, Paris.

Deauvieu J., Terrail J.-P., 2005. « Les pratiques d'enseignement », in Terrail J.-P. (dir.), *L'école en France. Crises, Pratiques, Perspectives*. La Dispute, Paris.

TEACHING ACTIVITIES

PhD directions

4 PhD ongoing.

Seminars and Courses

« Social Sciences of labour », ENS, 2 h.

« Introduction to the sociology of education » », ENS, 18 h.

« Quantification in Social Sciences », ENS, 24 h.

« Workshop: categorise the socioprofessionnal space », ENS, 36 h.

« Teach the social world : issues and practices », ENS, 18 h.