

CURRICULUM VITAE

Version du 8 janvier 2018.

Jérôme DEAUVIEAU

CONTACT

Jérôme Deauvieu
Ecole normale supérieure
Département de sciences sociales
48 Boulevard Jourdan
75014 Paris.

Tel : 01 80 52 15 00
Mail : jerome.deauvieu@ens.fr

SITUATION ACTUELLE

Professeur des universités à l'Ecole normale supérieure. Chercheur au Centre Maurice Halbwachs (UMR 8097 CNRS/EHESS/ENS). Membre du Groupe de recherche sur la démocratisation scolaire (GRDS).

Directeur du département de sciences sociales de l'Ecole normale supérieure.

PARCOURS PROFESSIONNEL

Depuis septembre 2015 : professeur des universités en sociologie à l'Ecole normale supérieure.

Septembre 2012- septembre 2014 : accueil en délégation au CNRS puis à l'Ined dans l'unité de recherches « Identités et territoires des populations ».

Janvier 2011 – janvier 2017 : chercheur associé au Laboratoire de sociologie quantitative du CREST.

Septembre 2005 – septembre 2015 : maître de conférences en sociologie à l'université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ), chercheur au laboratoire Printemps (UMR 8085, UVSQ/CNRS).

Septembre 2004-août 2005 : attaché temporaire d'enseignement et de recherche à l'université du Havre.

Septembre 2002-août 2003 : attaché temporaire d'enseignement et de recherche à l'UVSQ.

Septembre 1999-août 2002 : allocataire moniteur à l'UVSQ.

FORMATION

2015 : Qualification aux fonctions de professeur des universités par la section 19 (Sociologie – démographie) du Conseil national des universités.

2014 : Diplôme pour l'habilitation à diriger des recherches en sociologie soutenu le 21 novembre 2014 à l'IEP de Paris. Coordinateur : Monsieur le professeur Alain Chenu. Titre du mémoire d'HDR : « Education, travail, quantification : trois études sociologiques ».

Jury :

M. Alain Chenu, Professeur des universités à l'IEP de Paris (coordinateur)

M. Claude Didry, Directeur de recherches au CNRS

M. Bertrand Geay, Professeur à l'université de Picardie Jules Verne (rapporteur)

M. Dominique Joye, Professeur à l'université de Lausanne (rapporteur)

Mme. Martine Mespoulet, Professeur à l'université de Nantes

M. Laurent Toulemon, Directeur de recherches à l'Ined

2005 : Qualification aux fonctions de maître de conférences par la section 19 (Sociologie - démographie) du Conseil national des universités.

2004 : Thèse de doctorat de sociologie de l'UVSQ sous la direction de monsieur le professeur Jean-Pierre Terrail obtenue avec la mention très honorable et les félicitations à l'unanimité du Jury. Titre de la thèse : « La fabrique des professeurs. Genèse des styles enseignants ».

Jury :

Jean-Michel Chapoulie, Professeur à l'université Paris I (président du jury)

Jean-Yves Rochex, Professeur à l'université Paris VIII (rapporteur)

Lucie Tanguy, Directrice de recherches au CNRS (rapporteur)

Jean-Pierre Terrail, Professeur à l'université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines (directeur de thèse).

1999 : DEA de sociologie de l'université de Paris-V obtenu avec la mention très bien.

1996-1998 : DEUG, Licence et maîtrise de sociologie de l'université de l'université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines.

RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET SCIENTIFIQUES

Au niveau local

Actuelles :

Directeur du département de sciences sociales de l'ENS.

Vice-président du concours B/L d'entrée à l'ENS.

Membre du conseil d'unité du Centre Maurice Halbwachs (UMR CNRS/EHESS/ENS).

Membre du conseil scientifique de la formation doctorale « Sciences de la société » (EHESS / ENS).

Membre du conseil de perfectionnement : du master Pratiques de l'interdisciplinarité dans les sciences sociales (EHESS/ENS), du master Sociologie et statistique (EHESS/ENS), du master de sciences sociales de l'ENS Lyon.

Passées :

Directeur du département de sociologie et géographie de l'UVSQ (2013-2015).

Co-responsable du projet de master « sociologie quantitative et démographie » dans le cadre du projet quinquennal 2015-2019 (projet porté par l'université Paris-Saclay, en collaboration avec l'ENS de Cachan et l'ENSAE) - (2013-2015).

Responsable du master 2 « traitement des données quantitatives et démographie » de l'UVSQ (2013-2014).

Responsable pédagogique de la première année de licence de sociologie de l'UVSQ (2007-2011).

Responsable de l'enseignement de sociologie au sein de la licence pluridisciplinaire MASS de l'UVSQ (2005-2009).

Membre du Bureau du laboratoire Printemps (2007-2009 et 2013-2015).

Membre du Conseil scientifique de l'UVSQ (2008-2012).

Membre du Comité de pilotage de l'appel à projet de recherches « Interaction between Science, Innovation, and Society » (ISIS) de l'Idex Paris-Saclay (2013-2015).

Co-responsable de l'axe Quantification et modélisation du projet de création d'une MSH adossée à l'université Paris-Saclay (2014-2015).

Au niveau national

Actuelles :

Membre nommé de la section 19 « Sociologie – démographie » du Conseil national des universités.

Passées :

Membre du Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche (CNESER) (2011-2015), membre du CNESER siégeant en formation disciplinaire (2014-2015).

Deuxième vice-président de la section 19 « Sociologie-démographie » du Conseil national des universités (2007-2009).

RESPONSABILITÉS ÉDITORIALES

Membre du bureau éditorial des éditions La Dispute.

Co-directeur de la collection « L'enjeu scolaire » aux éditions La Dispute.

ANIMATION D'ÉQUIPES SCIENTIFIQUES

Co-animation du groupe de recherche sur la démocratisation scolaire (GRDS), département de sciences sociales de l'ENS (depuis septembre 2015).

Co-animation d'un atelier de recherche sur les catégorisations ordinaires du monde social (depuis septembre 2015).

Co-responsable de l'axe 1 « quantification, modeling and metrology » du projet ISIS (Interactions between Science, Innovation and Society) soutenu par l'Idex Paris-Saclay. Participation aux projets de recherche « Nomenclatures » et « CORDI » (Catégorisations et connaissance ordinaire du monde social). (2013-2015).

Participation au projet ANR EURéQUA « QUAntifier l'EUROpe. Genèse, instrumentation et appropriations comparées du processus d'harmonisation des nomenclatures socio-économiques » (2010-2014) regroupant trois équipes (MSH Nantes, CMH, laboratoire Printemps). Responsable scientifique de l'équipe Printemps, responsable scientifique de la tâche 3 du projet ANR.

Co-responsable scientifique (avec Tristan Poullaouec) d'une recherche financée par la division Emploi de l'Insee portant sur les catégorisations de l'espace socioprofessionnel en Europe (2008-2010).

EXPERTISES ET ÉVALUATIONS SCIENTIFIQUES

Membre du conseil scientifique de l'Education nationale (depuis janvier 2018).

Membre du conseil scientifique de la cohorte ELFE (depuis septembre 2017).

Membre du conseil scientifique de l'institut de recherches de la FSU (depuis janvier 2017).

Membre nommé par la direction de l'Ined au comité de sélection Ined – iPOPS (depuis janvier 2017).

Membre du comité d'accompagnement auprès de la Cour des comptes pour l'évaluation de la politique publique d'éducation prioritaire (depuis janvier 2017).

Membre du conseil scientifique du Laboratoire de l'éducation (ENS Lyon / CNRS) (depuis février 2016).

Membre du Conseil scientifique culturel et social du centre EPS et Société (depuis janvier 2014).

Participation à des comités de sélection pour les concours maître de conférences ou professeur des universités: IUFM de Poitiers en 2009 ; UVSQ en 2010, 2011, 2012, 2016; ENS Cachan en 2013, Université de Rennes en 2013 ; ENSAE en 2014. Université Paris V en 2017.

Rapports d'expertise pour des projets d'articles pour les revues suivantes : *Revue française de pédagogie, Travail et Emploi, Bulletin de méthodologie sociologique, Gouvernement et action publique, Sociologie et sociétés, Sociologie.*

Expert auprès du Fonds de la recherche scientifique-FNRS : évaluation de plusieurs programmes de recherche en 2011, 2012, 2013, 2014.

Travaux d'expertise pour l'Insee : participation aux réunions sur la construction du questionnaire de l'enquête FQP 2014, participation aux travaux sur le projet de nomenclature socioprofessionnelle européenne ESeG (2011-2014), travail de révision des intitulés de catégories socioprofessionnelles de la nomenclature socioprofessionnelle internationale CITP 2008.

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Ouvrages

1. Deauvieu J., Terrail J.-P., (dir.), 2017. Les sociologues, l'école et la transmission des savoirs. Dix ans après. La Dispute, Paris (première édition 2007).
2. Deauvieu J., Terrail J.-P., Reichstadt J., 2015, Enseigner efficacement la lecture. Odile Jacob, Paris.
3. Deauvieu J. (en collaboration), 2012. L'école commune. Propositions pour une réforme du système éducatif. La Dispute, Paris.
4. Deauvieu J., 2009. Enseigner dans le secondaire. Les nouveaux professeurs face aux difficultés du métier. La Dispute, Paris.

Articles publiés dans des revues à comité de lecture

1. Verdalle L. (de), Deauvieu J., Filhon A., 2017, « Les logiques ordinaires de catégorisation de l'espace socioprofessionnel. Une comparaison Allemagne, Espagne, France », Actes de la recherche en sciences sociales, n° 219 p. 117-141.
2. Filhon A., Deauvieu J., Verdalle L. (de), Pelage A., Poullaouec T., Brousse C., Mespoulet M., Sztandar-Sztanderska C., 2016, « European Classification Project. An Assessment Of National Variations in the Perception of Social Space », *Comparative Sociology*, n°15, p. 275-299.
3. Penissat E., Brousse C., Deauvieu J., Chevillard J., Barozet E., Mac-Lure O., 2016, « From Statistical Categorizations to Ordinary Categorizations of Social Space: History and legacy of an Original Study Based on a Card Game », *Historical Social Research*, vol 41 (2).

4. Penissat E., Brousse C., Deauvieu J., 2015, « *Finding one's way in social space* : genèse, postérité et actualité d'une enquête originale », *Sociologie*, n°1, vol 5.
5. Deauvieu J., Penissat É., Brousse C., Jayet C., 2014. « Les catégorisations ordinaires de l'espace social. Une analyse à partir d'un jeu de cartes ». *Revue française de sociologie*, n° 3.
6. Filhon A., Deauvieu J., Verdalle L. (de), Pelage A., Poullaouec T., Brousse C., Mespoulet M., Sztandar-Sztanderska C., 2013. « Un projet de nomenclature socioprofessionnelle Européenne : une construction savante face aux variations nationales de représentation du monde social », *Sociologie*, n° 4, vol 4, p. 373-393.
7. Deauvieu J., 2011. « Est-il possible et souhaitable de traduire sous forme de probabilités un coefficient logit ? », *Bulletin de Méthodologie Sociologique*, n° 112.
8. Deauvieu J., Dumoulin C., 2010. « La mobilité socioprofessionnelle des professions intermédiaires : fluidité, promotion et déclassement », *Économie et Statistique*, n° 431-432, p. 57-72.
9. Deauvieu J., 2010. « Comment traduire sous forme de probabilités les résultats d'une modélisation logit ? », *Bulletin de méthodologie sociologique*, n° 105, p. 5-23.
10. Deauvieu J., 2009. « Les professeurs et l'explosion scolaire », *La Pensée*, n° 357, p. 125-133.
11. Deauvieu J., 2007. « Observer et comprendre les pratiques enseignantes », *Sociologie du travail*, n° 1, p. 100-118.
12. Deauvieu J., 2005. « Devenir enseignant du secondaire : les logiques d'accès au métier », *Revue française de pédagogie*, n° 150, p. 31-41.
13. Deauvieu J., 2003. « Genèse du rapport à l'activité enseignante : le poids de la discipline et du genre », *Les sciences de l'éducation – pour l'ère nouvelle*, vol 36, n°4, p 91-108.

Chapitres dans des ouvrages collectifs

Deauvieu J., Dumoulin C., 2009. « Qui sont les "professions intermédiaires" ? Morphologie, rapport au travail et sentiment d'appartenance de classe », *in* Guérin-Pace F., Samuel O., Ville I. (coord.), *La diversité des appartenances. L'enquête Histoire de vie sur la construction des identités*, Ined.

Deauvieu J., 2005. « Le monde enseignant », *in* Terrail J.-P. (dir.), *L'école en France. Crises, Pratiques, Perspectives*. La Dispute, Paris.

Deauvieu J., Terrail J.-P., 2005. « Les pratiques d'enseignement », *in* Terrail J.-P. (dir.), *L'école en France. Crises, Pratiques, Perspectives*. La Dispute, Paris.

Textes publiés sur internet

Quel enseignement pour penser le monde social ? Quelques réflexions et propositions, site du Groupe de Recherche sur la Démocratisation Scolaire (GRDS), 24 juin 2017 : <https://www.democratisation-scolaire.fr/spip.php?article259>

De quelques idées reçues sur le travail enseignant (entretien réalisé par Marie Haye et Marie David), site du Groupe de Recherche sur la Démocratisation Scolaire (GRDS), 15 janvier 2013 : <https://www.democratisation-scolaire.fr/spip.php?article159>

Rapports de recherche

Deauvieu J., 2013. « La lecture au CP : un effet manuel considérable », rapport de recherche du laboratoire Printemps.

Deauvieu J., Poullaouec T. (dir.), 2011. « Les catégorisations de l'espace social en Europe », rapport de recherche pour la division Emploi de l'Insee.

Deauvieu J., Dumoulin C., 2006. « Les dynamiques des professions intermédiaires : évolution morphologique et rapport au travail », *in* Samuel O. (dir.), « Les catégories familiales et socioprofessionnelles à l'épreuve des identités et des trajectoires biographiques », rapport de recherche pour la DREES.

Communications dans des congrès, colloques et journées d'études

Deauvieu J., Le salariat intermédiaire français sous l'angle des carrières longues : une application à la cohorte 1945. Journée d'étude du projet Network – CAGE Carrières, Générations et entourage : Faire carrière. Rapport au travail et mobilité des femmes et des hommes. Université Paris 1, lundi 30 mai 2016.

Deauvieu J., Dumoulin C., Filhon A., Verdalle (de) L., Travail et représentation du travail au miroir des nomenclatures socioprofessionnelles. JIST 2016, Athènes.

Brousse C., Deauvieu J., Penissat E., Catégorisations savantes, catégorisations indigènes : retour sur deux générations d'enquêtes sur les connaissances ordinaires du monde social. Comparer, mesurer, évaluer. La chaîne des transformations dans la production et l'utilisation d'une donnée chiffrée. Journées d'études proposées par Laurent Thevenot, Laboratoire de sociologie quantitative, 24 et 25 novembre 2015.

Deauvieu J., Dumoulin C., Filhon A., Verdalle (de) Laure, Histoire et usage des nomenclatures socioprofessionnelles en Europe : une comparaison Allemagne, Belgique, France. Réseau thématique 5, VIème Congrès de l'Association française de sociologie, université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, 29 juin – 02 juillet 2015.

Deauvieu J., Traduire sous forme de probabilités les résultats d'une modélisation logit dichotomique ou polytomique : méthodes, enjeux et résultats. Réseau thématique 20, V^e Congrès de l'Association française de sociologie, université de Nantes, du 2 au 5 septembre 2013.

Brousse C., Deauvieu J., Penissat E., Décrire les catégorisations ordinaires de l'espace socioprofessionnel français. Journées d'études de l'ANR EUREQUA « quantifier l'Europe », 30 et 31 mai 2013, MSH Ange-Guepin de Nantes.

Deauvieu J., Filhon A., Verdalle (de) L., Catégorisations savantes, catégorisations profanes : un projet de nomenclature socioprofessionnelle européenne confronté aux appréhensions ordinaires du monde social. Journées d'études de l'ANR EUREQUA « quantifier l'Europe », 30 et 31 mai 2013, MSH Ange-Guepin de Nantes.

Brousse C., Deauvieu J., Jayet C., Penissat É., Décrire la société. Les apports d'une enquête expérimentale à l'étude des catégorisations de l'espace socioprofessionnel. Journées d'études

du réseau thématique 5 « Classes sociales, inégalités, fragmentations ». Étudier les classes sociales sur leurs « deux jambes » : le travail et les modes de vie, centre CNRS Pouchet, les 10 et 11 septembre 2012.

Deauvieu J., Le salariat intermédiaire sous l'angle des carrières longues. Journées d'études du réseau thématique 5 « Classes sociales, inégalités, fragmentations ». Étudier les classes sociales sur leurs « deux jambes » : le travail et les modes de vie, centre CNRS Pouchet, les 10 et 11 septembre 2012.

Deauvieu J., Filhon A., Pélage A., Poullaouec T., Tual L., Verdalle L. (de), Towards a converging socio-professional hierarchy in Europe ? Issues Concerning the Harmonization of Socio-professional Classifications. 7th Interim Meeting ESA, RN 19, University of Helsinki, 24/26 May 2012.

Deauvieu J., Filhon A., Pelage A., Poullaouec T., Tual L., Verdalle L. (de), Issues concerning the harmonization of socioprofessional classifications in Europe. Colloque SASE, Madrid, juin 2011.

Deauvieu J., Trois façons de présenter sous forme de probabilités les résultats d'une modélisation logit, réseau thématique 20, III^e Congrès de l'Association française de sociologie, université Paris-VII, septembre 2009.

Deauvieu J., Les enseignants et la massification scolaire : politique, postures et pratiques professionnelles. Colloque de sociologie de l'éducation « Ce que l'école fait aux individus », CENS/CREN, 2008, 10 p.

Deauvieu J., L'acculturation des nouveaux enseignants aux savoirs professionnels. V^e Colloque international Recherche et Formation : « Former des enseignants professionnels, savoirs et compétences », Nantes, du 14 au 16 février 2005, 9 p.

Deauvieu J., La constitution du savoir professionnel à l'entrée dans le métier : le cas des enseignants du secondaire. Conférence intermédiaire du RC 52 de l'Association internationale de sociologie (AIS). Savoirs, travail, organisation, Saint-Quentin-en-Yvelines, du 22 au 24 septembre 2004, 11 p.

Interventions dans des séminaires de recherche

Deauvieu J., Discutant des travaux de Léonard Moulin (notamment Moulin et al., Tuition fees and social segregation: lessons from a natural experiment at the University of Paris 9-Dauphine, Applied Economics, n° 46, 2016) dans le cadre du séminaire de sociologie quantitative du CREST, 26 janvier 2017.

Deauvieu J., Les catégorisations ordinaires de l'espace socioprofessionnel, Séminaire général du Centre Maurice Halbwachs, Paris, 27 mai 2016.

Deauvieu J., Les catégorisations ordinaires et statistiques de l'espace socioprofessionnel en Europe, Séminaire de sociologie de l'équipe CESAER – INRA, Dijon, 10 mai 2016.

Deauvieu J., Un programme de recherche sur les enseignants et la transmission des savoirs. Séminaire commun des équipes PRO et ETT, Centre Maurice Halbwachs, 15 avril 2016.

Deauvieu J., Verdalle (de) L., Les logiques ordinaires de catégorisation de l'espace socioprofessionnel. Une comparaison Allemagne, Espagne, France. Séminaire général du Centre Emile Durkheim, décembre 2015.

Deauvieu J., Dumoulin C., Verdalle L. (de), Programme de recherche sur les catégorisations de l'espace socioprofessionnel en Europe. Séminaire de sociologie quantitative et de sociologie de la quantification, laboratoire Printemps, UVSQ, décembre 2013.

Deauvieu J., La régression permet-elle de progresser ? Séminaire de sociologie quantitative et de sociologie de la quantification, laboratoire Printemps, UVSQ, mars 2013.

Deauvieu J., Les carrières dans le salariat intermédiaire. Séminaire général du laboratoire Printemps, décembre 2012.

Deauvieu J., Catégorisations profanes et catégorisations savantes de l'espace social en Europe. Séminaire quantitativisme réflexif, ENS Cachan, décembre 2012.

Deauvieu J., Traduire sous forme de probabilités les résultats d'une modélisation logit. Séminaire « les lundis de l'Ined », mai 2012.

Deauvieu J., Discutant de l'ouvrage « Cadres, classes moyennes : vers l'éclatement ? » Séminaire « casse-croûte », CMH, janvier 2012.

Deauvieu J., Les catégorisations de l'espace socioprofessionnel par les salariés français. Une étude à partir d'un jeu de cartes. Séminaire M2S3, CMH, novembre 2011.

Deauvieu J., Les catégorisations profanes de l'espace social chez les étudiants en Europe. Journée d'études sur les catégorisations de l'espace socioprofessionnel, UVSQ, juin 2011.

Deauvieu J., Les carrières socioprofessionnelles dans le salariat intermédiaire. Séminaire organisé par la direction régionale IDF de l'Insee, mai 2011.

Deauvieu J., Qui sont les professions intermédiaires ? Séminaire général du laboratoire Printemps, UVSQ, mars 2011.

Deauvieu J., Éducation, travail quantification : quatre programmes de recherche. Séminaire interne du LSQ, GENES, février 2011.

Deauvieu J., Deux façons de présenter les résultats d'une modélisation logit sous forme de probabilités. Séminaire M2S3, CMH, octobre 2010.

Deauvieu J., Observer les situations pédagogiques à l'école et ailleurs. Journées d'études sur l'observation des situations pédagogiques, ENS, laboratoire CMH, mars 2010.

Deauvieu J., Les nouveaux enseignants face aux difficultés du métier. Conférence à l'IUFM de Poitiers, 24 novembre 2009.

Deauvieu J., Pour une sociologie de la transmission des savoirs. Séminaire du GRESCO, université de Poitiers, novembre 2008.

Deauvieu J., Terrail J.-P., Les sociologues et la transmission des savoirs. Séminaire du laboratoire STEF, ENS Cachan, octobre 2008.

Deauvieu J., les pratiques d'enseignement des professeurs de SES. Journée d'études de l'APSES (association des professeurs de sciences économiques et sociales), université Paris-VIII, septembre 2008.

Deauvieu J., Les sociologues et la transmission des savoirs. Séminaire « les impromptus » du CENS, université de Nantes, 2008.

Deauvieu J., Comment étudier les pratiques pédagogiques ? Séminaire organisé par l'ANR formasynd, université de Lille-2, février 2008.

Deauvieu J., Dumoulin C., Permanences et mutations de la mobilité professionnelle des Professions Intermédiaires (1985-2003). Groupe d'exploitation de l'enquête FQP 2003, Insee, janvier 2008.

Deauvieu J., Savoirs et pratiques enseignantes. Séminaire « Chercheurs et jeunes chercheurs en sociologie de l'éducation », université de Picardie Jules-Vernes, novembre 2007.

Deauvieu J., Les polarisations des professions intermédiaires : morphologie, rapport au travail et sentiment d'appartenance à une classe sociale. Communication au groupe d'exploitation de l'enquête HDV, Ined, octobre 2006.